

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้ชุดการสอนรายบุคคลประกอบวิชาหลักพีชกรรม ตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ผู้ศึกษา	มานิตย์ กล่าวปิยะภมรกุล
ปีที่ศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาดังนี้ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพชุดการสอนรายบุคคลประกอบวิชาหลักพีชกรรม ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้จากชุดการสอนรายบุคคลประกอบวิชาหลักพีชกรรม ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ก่อนและหลังการเรียนรู้ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีต่อชุดการสอนรายบุคคลประกอบวิชาหลักพีชกรรม ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ได้มาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ Krejcie and Morgan โดยเลือกสุ่มตัวอย่าง จากวิทยาลัยต่างๆ จำนวน 5 วิทยาลัย ดังนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย จำนวน 30 คน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร จำนวน 30 คน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร จำนวน 15 คน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก จำนวน 13 คน และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ จำนวน 4 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาทั้งหมด 92 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย ชุดการสอนรายบุคคลประกอบวิชาพีชหลักพีชกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินก่อนและหลังการเรียนรู้ แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แบบประเมินพฤติกรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อชุดการสอนรายบุคคล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (E_1/E_2) ค่าประสิทธิภาพ วิเคราะห์ความแตกต่างโดยการทดสอบ Dependent t-test

ผลการศึกษาพบว่า 1) ชุดการสอนรายบุคคลประกอบวิชาหลักพีชกรรม ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 87.49/88.53 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ผลการเรียนรู้จากชุดการสอนรายบุคคลประกอบวิชาหลักพีชกรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังการเรียนรู้

($\bar{X} = 8.86$ S.D. = 0.63 คิดเป็นร้อยละ 88.59) มีคะแนนสูงกว่าก่อนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 6.49$ S.D. = 0.58 คิดเป็นร้อยละ 64.93) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 3) ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีต่อชุดการสอนรายบุคคลประกอบวิชาหลักพีชกรรม ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด