



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย

ที่ตั้ง เลขที่16 หมู่ 7 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลย่านยาว

อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

วันที่ตรวจประเมิน 15 – 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554

อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### ปรัชญาของสถานศึกษา

ความรู้ดี ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคมเจริญ

### วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย มุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนมีความ  
มั่นใจ ในการออกไปประกอบวิชาชีพ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

### พันธกิจของสถานศึกษา

- 1.จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น  
ให้นักศึกษาทุกคนทำโครงการสร้างงานสร้างรายได้ มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมุ่งมั่นพัฒนา  
หลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- 2.ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการสอน และนวัตกรรมกับสถานประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ในการฝึกทักษะ สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพแก่ผู้เรียน โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียน  
การสอน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3.จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมแก่การเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- 4.ให้บริการวิชาชีพแก่ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และสนับสนุนนโยบายของสำนักงาน  
คณะกรรมการอาชีวศึกษา

### จำนวนงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2553

งบดำเนินการ (รายได้ทั้งหมดยกเว้นงบลงทุน) จำนวน 25,794,259.37 บาท

## หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2553

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น/ปี	จำนวนนักเรียน(คน)			หมายเหตุ
				ชาย	หญิง	รวม	
1	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	ปวช.1	17	10	27	
2	เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	ปวช.1	10	1	11	
3	เกษตรศาสตร์	อุตสาหกรรม	ปวช.1	5	7	12	
4	เกษตรศาสตร์	ช่างเกษตร	ปวช.1	6	-	6	
5	พัฒนศึกษา	คอมพิวเตอร์	ปวช.1	10	8	18	
6	เครื่องกล	ยานยนต์	ปวช.1	26	-	26	
<b>รวมจำนวนนักเรียนระดับชั้น ปวช.1</b>				<b>74</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	
1	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	ปวช.2	8	4	12	
2	เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	ปวช.2	5	-	5	
3	เกษตรศาสตร์	อุตสาหกรรม	ปวช.2	1	3	4	
4	เกษตรศาสตร์	ช่างเกษตร	ปวช.2	2	-	2	
5	พัฒนศึกษา	การบัญชี	ปวช.2	1	5	6	
6	พัฒนศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.2	2	12	14	
7	เครื่องกล	ยานยนต์	ปวช.2	19	-	19	
<b>รวมจำนวนนักเรียนระดับชั้น ปวช.2</b>				<b>38</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	
1	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์	ปวช.3	15	5	20	
2	เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	ปวช.3	10	1	11	
3	พัฒนศึกษา	การบัญชี	ปวช.3	-	13	13	
<b>รวมจำนวนนักเรียนระดับชั้น ปวช.3</b>				<b>25</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	
<b>รวมจำนวนนักเรียนระดับชั้น ปวช. ทั้งหมด</b>				<b>137</b>	<b>69</b>	<b>206</b>	
1	พืชศาสตร์	พืชสวน	ปวส.1	4	3	7	
2	สัตวศาสตร์	การตัดการผลิตภัณฑ์	ปวส.1	2	2	4	
3	ช่างเกษตร	ช่างกลเกษตร	ปวส.1	10	-	10	
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	ปวส.1	6	10	16	
<b>รวมจำนวนนักเรียนระดับชั้น ปวส.1</b>				<b>22</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น/ปี	จำนวนนักเรียน(คน)			หมายเหตุ
				ชาย	หญิง	รวม	
1	พืชศาสตร์	พืชสวน	ปวส.2	7	1	8	
2	สัตวศาสตร์	การตัดการผลิตสัตว์	ปวส.2	8	-	8	
3	ช่างเกษตร	ช่างกลเกษตร	ปวส.2	7	16	23	
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	ปวส.2	25	18	43	
รวมจำนวนนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2				25	18	43	
รวมจำนวนนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ทั้งหมด				47	33	80	
รวมจำนวนนักศึกษา นักศึกษาทั้งหมด				184	102	286	

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษานอกระบบ (อศ.กช.) ปีการศึกษา 2553

ลำดับ	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น/ปี	จำนวนนักเรียน(คน)			หมายเหตุ
				ชาย	หญิง	รวม	
อศ.กช.							
1	เกษตรศาสตร์	เกษตรทั่วไป	ปวช.1	-	5	5	
2	เกษตรศาสตร์	เกษตรทั่วไป	ปวช.2	11	21	32	
3	เกษตรศาสตร์	เกษตรทั่วไป	ปวช.3	29	20	49	
รวมจำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช.				40	46	86	
	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	ปวส.1	24	25	49	
	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	ปวส.2	104	83	187	
รวมจำนวนนักเรียนระดับชั้น ปวส.				128	108	236	
รวมจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด				168	154	322	

### จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครู แยกตามเพศ และวุฒิการศึกษา (ไม่รวมผู้บริหาร)

ระดับชั้น	จำนวน			
	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็นร้อยละ
1. ปริญญาเอก	2	-	2	5.88
2. ปริญญาโท	5	7	12	35.30
3. ปริญญาตรี	11	9	20	58.82
4. อนุปริญญา	-	-	-	-
5. ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	18	16	34	100.00

**ตารางที่ 4** แสดงจำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา และระดับตำแหน่ง

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
พีชศาสตร์	8	3	11	
สัตวศาสตร์	2	2	4	ศึกษาต่อ 1 คน
ช่างเกษตร	4	-	4	
ธุรกิจเกษตร	-	4	4	
สามัญสัมพันธ์	3	6	9	ไปช่วยราชการ 1 คน
อุตสาหกรรมเกษตร	-	1	1	
ประมง	1	-	1	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	

**ตารางที่ 5** แสดงจำนวนพนักงานราชการ จำแนกตามแผนกวิชา

ที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติหน้าที่
1	นางสาวรัตติกา เลื่อนชิต	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์(ภาษาอังกฤษ)
2	นางสาวลาวรรณ บัวสาย	ประจำแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

**ตารางที่ 6** แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหน้าที่และเพศ

ประเภทงาน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1. ลูกจ้างประจำ	12	4	16	
2.ครูอัตราจ้าง	1	1	2	
3.งานสารบรรณ	-	1	1	
4.งานการเงิน	-	1	1	
5.งานบัญชี	-	1	1	
6.งานวางแผนและงบประมาณ	-	1	1	
7.ศูนย์ข้อมูล	-	1	1	
8.งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	-	1	1	
9.งานวัดผลประเมินผล	1	-	1	
10.บรรณารักษ์	1	-	1	
11.งานทะเบียน	-	1	1	
12.พัสดุกลาง	-	1	1	
13.ครูพี่เลี้ยง	1	-	1	
14.ลูกจ้างรายวัน	4	3	7	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2553	ระดับคุณภาพ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีการศึกษา 2552	รวม
1	2	พอใช้	0	2
2	3	ดี	1	4
3	1	ปรับปรุง	0	1
4	3	ดี	1	4
5	2	พอใช้	0	2
6	1	ปรับปรุง	0	1
7	2	พอใช้	0	2
8	3	ดี	1	4
9	3	ดี	1	4
10	3	ดี	1	4
11	3	ดี	1	4
12	1	ปรับปรุง	0	1
เฉลี่ย				2.75
คะแนนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ				1.00
รวมทั้งสิ้น				3.75

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1

ดีมาก   
 ดี   
 พอใช้   
 ควรปรับปรุง   
 ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินวิชาชีพระดับทุกคน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีงาม

#### ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพของคณะกรรมการประเมินภายในโดยต้นสังกัด

ควรจัดการระบบฐานข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน เพื่อให้สามารถนำมาสรุปตามเกณฑ์ได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2553	ระดับคุณภาพ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีการศึกษา 2552	รวม
13	2	พอใช้	0	2
14	3	ดี	1	4
15	3	ดี	1	4
16	3	ดี	1	4
17	3	ดี	1	4
18	3	ดี	1	4
19	3	ดี	1	4
20	3	ดี	1	4
21	3	ดี	1	4
22	3	ดี	1	4
23	2	พอใช้	0	2
24	3	ดี	1	4
25	3	ดี	1	4
26	3	ดี	1	4
27	2	พอใช้	0	2
28	3	ดี	1	4
29	3	ดี	1	4
เฉลี่ย				3.64
คะแนนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ				1.00
รวมทั้งสิ้น				4.64

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2

ดีมาก       ดี       พอใช้       ควรปรับปรุง       ต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

ลักษณะของหลักสูตร และการดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีการบูรณาการและมุ่งเน้นสมรรถนะ

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ควรจัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร และรายงานผลการนำผลการประเมินไปใช้
2. ควรจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกสาขาวิชา

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2553	ระดับคุณภาพ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีการศึกษา 2552	รวม
30	3	ดี	1	4
31	2	ดี	0	2
32	1	ปรับปรุง	0	1
33	3	ดี	1	4
34	3	ดี	1	4
เฉลี่ย				3.00
คะแนนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ				0.50
รวมทั้งสิ้น				3.50

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3

ดีมาก     
  ดี     
  พอใช้     
  ควรปรับปรุง     
  ต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาทั้งช่วงเช้าแถวเช้า และช่วงการทำกิจกรรม
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาชีพเป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ควรมีการรายงานผลการปฏิบัติ และนำมาแก้ไขพฤติกรรม
2. ควรมีการจัดรายงานการตรวจสอบสารสนเทศ ให้ครบทุกคน
3. ควรมีการสรุปรายงานโครงการให้เป็นรูปแบบเดียวกัน



มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2553	ระดับคุณภาพ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีการศึกษา 2552	รวม
35	3	ดี	1	4
36	3	ดี	1	4
เฉลี่ย				4.00
คะแนนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ				1.00
รวมทั้งสิ้น				5.00

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 4

ดีมาก     
  ดี     
  พอใช้     
  ควรปรับปรุง     
  ต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดโครงการและกิจกรรมการให้บริการชุมชนในระดับดี

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

ควรมีการสรุปผลโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบและนำมาพัฒนาต่อไป

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2553	ระดับคุณภาพ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีการศึกษา 2552	รวม
37	2	ปรับปรุง	0	2
38	3	ดี	1	4
39	3	ดี	1	4
40	3	ดี	1	4
เฉลี่ย				3.50
คะแนนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ				0.50
รวมทั้งสิ้น				4.00

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 5

ดีมาก    
 ดี    
 พอใช้    
 ควรปรับปรุง    
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

- มีสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย และโครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพในระดับภาค และระดับชาติ
- สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ระดับดี

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

ควรมีการจัดทำสรุปโครงการในรูปแบบที่สมบูรณ์ทุกโครงการ โครงการงาน ทุกสาขาวิชา

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2553	ระดับคุณภาพ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีการศึกษา 2552	รวม
41	3	ดี	1	4
42	3	ดี	1	4
43	3	ดี	1	4
เฉลี่ย				4.00
คะแนนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ				1.00
รวมทั้งสิ้น				5.00

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 6

ดีมาก       ดี       พอใช้       ควรปรับปรุง       ต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน และบุคลากรส่วนมากมีจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนมีการพัฒนาบุคลากร
2. มีการใช้โปรแกรมในการบริหารอย่างหลากหลาย

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารอย่างเต็มที่
2. ควรสร้างและพัฒนาการทำงานเป็นทีม

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพของคณะกรรมการประเมินภายในโดยต้นสังกัด

ควรจัดทำ SAR ของบุคลากรทุกคน โดยเฉพาะการปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพตามข้อบังคับขอบคุรสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. 2548

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2553	ระดับคุณภาพ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีการศึกษา 2552	รวม
44	3	ดี	1	4
45	3	ดี	1	4
เฉลี่ย				4.00
คะแนนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ				1.00
รวมทั้งสิ้น				5.00

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 7

ดีมาก       ดี       พอใช้       ควรปรับปรุง       ต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก การปฏิบัติ และความสำเร็จ การปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. มีแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี
3. มีการประกันคุณภาพทุกแผนก

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

ควรรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี การเขียนแผนพัฒนาในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพของคณะกรรมการประเมินภายในโดยต้นสังกัด

1. ควรจัดทำแบบประเมินในการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. ควรจัดทำเครื่องมือประเมินกิจกรรม/โครงการ ของวิทยาลัยเพื่อใช้สำหรับแฟ้มข้อมูล เช่น งานแนะแนว

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

มาตรฐาน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ ปีการศึกษา 2553	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	3.75	ดี
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4.64	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.50	พอใช้
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน	5.00	ดีมาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.41</b>	<b>ดี</b>

### สรุปผลการประเมินคุณภาพโดยรวมทั้ง 7 มาตรฐาน

ดีมาก   
  ดี   
  พอใช้   
  ควรปรับปรุง   
  ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
2. การจัดการเรียนการสอนมีจุดเด่นด้านการบูรณาการงานอาชีพโดยตรง และมีการนำเสนอผลงานนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในวิชาชีพ
4. สถานศึกษาจัดทำโครงการบริการวิชาชีพสู่สังคมได้เป็นอย่างดี
5. สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม และการวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพ
6. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการจัดการ และมีการพัฒนาบุคลากร

#### จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ควรพัฒนาทักษะการวางแผนธุรกิจ และการมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียน
2. ควรจัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร และรายงานการนำผลการประเมินไปใช้
3. ควรศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน และหาแนวทางการแก้ปัญหา
4. ควรสรุปโครงการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัยในรูปแบบที่สมบูรณ์ทุกรายการ
5. ควรนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างเต็มที่
6. ควรนำผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษามาใช้ประกอบการทำแผนปฏิบัติงานปีต่อไป และโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติงานควรสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานการประกันคุณภาพ

#### ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพของคณะกรรมการประเมินภายในโดยต้นสังกัด

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และชุมชน พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะในการใช้ภาษาสื่อสาร ทักษะการวางแผนธุรกิจ และการมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียน
2. พัฒนาระบบและกระบวนการเรียนการสอน ระบบการช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมินภายในโดยต้นสังกัด

1.  ..... ประธานกรรมการ  
(นายบุญชู แก้วเชื้อ)
2.  ..... กรรมการ  
(นายสิทธิชัย สุนันทพิทักษ์)
3.  ..... กรรมการ  
(นายยงยุทธ ลุงคะ)
4.  ..... กรรมการและเลขานุการ  
(นายสมยศ สิตลวรารักษ์)