

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๓					๘	๘๐
๒	๓	๔	๕	๓	๕	๕	๒๕	๘๓.๓๓
๓	๔	๒	๔	๕			๑๕	๗๕
๔	๕	-					๕	๑๐๐
รวม							๕๒	๘๑.๕๓

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้  
๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้  
๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "พอใช้" จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้  
๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุง" จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้  
๑.๑.๕ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุงเร่งด่วน" จำนวน - ตัวบ่งชี้

#### ๑.๒ จุดเด่น

๑. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากชุมชนในท้องถิ่นทั้งในจังหวัดสุโขทัยและจังหวัดใกล้เคียง ในความเป็นเลิศทางวิชาการและการบริการแก่ชุมชนด้านวิชาชีพต่างๆ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์กับหน่วยงานและชุมชนเป็นอย่างดี

๒. สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมให้ความร่วมมือและสนับสนุนงบประมาณต่างๆ เพื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๓. สถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน และฝึกงานมีความพึงพอใจในความรู้ ความสามารถและทักษะของผู้สำเร็จการศึกษา

๔. บุคลากรของสถานศึกษา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพที่ดี มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความตระหนัก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยให้ความร่วมมือและปฏิบัติงาน ตามนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

๕. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดประชุม จัดอบรม

เพื่อให้ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอนแบบฐานสมรรถนะการบูรณาการ การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ มีสถานประกอบการที่ทันสมัยให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์

๖. สถานศึกษา จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาอย่างหลากหลายส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะเป็นจำนวนมาก

๗. มีการจัดกิจกรรม / โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคมอย่างหลากหลาย

๘. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของวิทยาลัยฯ

### ๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรศึกษาถึงปัญหา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ควรศึกษาถึงสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียนและแนวทางแก้ไขเป็นรายบุคคล

๓. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานและชุมชน รวมถึงพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารให้เพิ่มมากขึ้น

๔. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๕. ควรพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลของแต่ละตัวบ่งชี้ให้เป็นระบบ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพภายในประจำปี และเขียนแผนพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป

### ๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑.๔.๑ พัฒนาผู้เรียนด้านผู้สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

๑.๔.๒ พัฒนาระบบครูที่ปรึกษา และงานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาเพื่อช่วยกันดูแลนักศึกษาให้ออกกลางคันให้น้อยลง

๑.๔.๓ จัดทำโครงการวิจัยการแก้ปัญหานักศึกษาออกกลางคัน

๑.๔.๔ การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอน

๑.๔.๕ พัฒนาและจัดท้าวสตุ - ครูภัณฑ์พื้นฐาน และสื่อต่าง ๆ ให้เพียงพอในแต่ละสาขาวิชาที่เปิดสอน

๑.๔.๖ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากขึ้น

๑.๔.๗ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานของหลักสูตร

๑.๔.๘ ส่งเสริมด้านงบประมาณเพื่อให้ครูและนักศึกษามีการจัดทำโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นและอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๙ พัฒนาการจัดทำข้อมูลพื้นฐานให้เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๑.๔.๑๐ ด้านงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยีทั้งจากภาครัฐและเอกชน

๑.๔.๑๑ การช่วยเหลือจากสถานประกอบการในการรับนักศึกษาฝึกงาน

## ๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### ๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย

ที่ตั้ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย ตั้งอยู่ตรงหลักกิโลเมตรที่ ๔ ถนนจรดวิถีถ่อง (ตรงข้ามวัดคู้งวารี) หมู่บ้านบ้านบึง เลขที่ ๑๖ หมู่ที่ ๗ ตำบลย่านยาว อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ๖๔๑๑๐

โทรศัพท์ ๐-๕๕๕๑-๑๐๗๖ โทรสาร ๐-๕๕๕๑-๑๐๘๐

Website : [www.stcat.ac.th](http://www.stcat.ac.th)

E - mail : [stcat๒๕๒๐@hotmail.co.th](mailto:stcat๒๕๒๐@hotmail.co.th)

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย ตั้งอยู่ในเขตชนบท ตำบลย่านยาว อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย สภาพโดยทั่วไปของชุมชนประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม มีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การเพาะปลูก มีแหล่งน้ำ (บึง) ขนาดใหญ่ในเขตชุมชนตำบลย่านยาวเป็นแหล่งรองรับน้ำในช่วงฤดูฝน และเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของชุมชน

ประชากรในหมู่บ้าน/ชุมชน ตำบลย่านยาว มีจำนวน ๑๒ หมู่บ้าน มีครัวเรือนทั้งหมด ๒,๙๔๗ ครัวเรือน มีจำนวนประชากร ๘,๔๙๐ คน หมู่บ้านที่ ๗ เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา

การประกอบอาชีพของประชากรในชุมชน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม มีทั้งการเพาะปลูก ประมง และเลี้ยงสัตว์ พืชสำคัญได้แก่ ข้าว อ้อย ถั่วเหลือง ข้าวโพด ถั่ว (ใบตองจากถั่ว) ไม้ผลต่าง ๆ เป็นต้น การเลี้ยงสัตว์ที่สำคัญ ได้แก่ การเลี้ยงโคนม โคเนื้อ ผลิตนมส่งโรงงานผลิตภัณฑ์นมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย และบางส่วนผลิตนมเพื่อจำหน่ายในตลาดชุมชนวัดคู้งวารี นอกจากนี้ประชากรในชุมชนยังประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้าง รับราชการ และอื่น ๆ

ด้านสังคมและการเมือง ชุมชนย่านยาวเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๒ จังหวัดสุโขทัย มีโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๔ แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ๑ แห่ง มีที่พักสายตรวจของตำรวจ อำเภอสวรรคโลกบริเวณทางเข้าวิทยาลัยฯ ๑ แห่ง ชุมชนย่านยาวมีลักษณะการปกครองแบบท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาว ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรที่เป็นพนักงานส่วนตำบล และบุคลากรที่เป็นข้าราชการการเมือง

## ๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

### ๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล
๑	นายสมใจ รอดคง
๒	นายเมธี ภูมมาพันธ์
๓	นายเด่น ณ พิโรจน์
๔	นายไชยา ประพันธ์ศิริ
๕	นายมานิตย์ กล่าวปิยะภมรกุล
๖	นางเบญจา ขวัญยืน
๗	นายพิบูลย์ ยะโสธร
๘	นางสมคิด เทพวีระ
๙	นางศยามล นิตพิงศ์สุวรรณ
๑๐	นางโชติมา ปฐมกุลวงศ์
๑๑	นางสาวณัฐพร ศรีแจ่ม
๑๒	นางสุจิตรา แสงไชยราช
๑๓	นายมิตร พุดซ้อน
๑๔	นายสาธิต ชันทนันท์
๑๕	นายจักรกฤษณ์ ทัพบำรุง
๑๖	นายประเดิม บุตรเพลิง
๑๗	นายปราสาท จุลพวก
๑๘	นางนงนุช เพ็ชรชนะ
๑๙	นางสาวโชติดา พักเรือนดี
๒๐	นางมนัส ภูมิวัฒน์

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
พืชศาสตร์	๙	๙	-	-	๙	-	๑	๓	๖	-
สัตวศาสตร์	๖	๔	-	๒	๖	-	๑	๓	๒	-
ช่างกลเกษตร	๓	๓	-	-	๓	-	-	๑	๒	-
ธุรกิจเกษตร	๖	๓	๒	๑	๖	-	-	๑	๕	-
อุตสาหกรรมเกษตร	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-
สามัญสัมพันธ์	๙	๙	๑	-	๙	-	-	๑	๘	-

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>					
- งานบริหารงานทั่วไป	๑	-	-	-	๑
- งานบุคลากร	-	-	-	-	-
- งานการเงิน	๒	๑	-	-	๑
- งานการบัญชี	๑	-	-	-	๑
- งานพัสดุ	๒	-	-	๑	๑
- งานอาคารสถานที่	๑๑	-	-	๑๑	-
- งานทะเบียน	๑	-	-	-	๑
- งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๑๒</b>	<b>๕</b>

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</b>					
- งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-
- งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
- งานปกครอง	-	-	-	-	-
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	-	-	-	-	-
- งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและหอพัก	๓	-	-	-	๓
- งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	๓	-	-	-	๓
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>					
- แผนกวิชา	-	-	-	-	-
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
- งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	-	๑
- งานวิทยบริการและห้องสมุด	-	-	-	-	-
- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-
- งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	๑	-	-	-	๑

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.๑</b>										
- สาขางานพืชศาสตร์	๒๗	-	-	๑๕	-	-	๑๕	-	-	๕๗
- สาขางานสัตวศาสตร์	๑๘	-	-	๑๗	-	-	๑๐	-	-	๔๕
- สาขางานช่างเกษตร	๑๘	-	-	-	-	-	๒๐	-	-	๓๘
- สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	๔	-	-	-	-	-	๔
- สาขางานการบัญชี	๘	-	-	๘	-	-	-	-	-	๑๖
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖	-	-	๑๐	-	-	๒๑	-	-	๔๗
- สาขางานยานยนต์	-	-	-	๒๑	-	-	-	-	-	๒๑
<b>รวม</b>	<b>๘๗</b>			<b>๗๕</b>			<b>๖๖</b>			<b>๒๒๘</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>										
- สาขาวิชาพืชศาสตร์	๑๓	-	-	๒๐	-	-	-	-	-	๓๓
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์	๘	-	-	๕	๖	-	-	-	-	๑๙
- สาขาวิชาช่างกลเกษตร	๖	-	-	๘	-	-	-	-	-	๑๔
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒	-	-	๑๕	-	-	-	-	-	๑๗
<b>รวม</b>	<b>๒๙</b>			<b>๔๘</b>						<b>๘๓</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๑๖</b>			<b>๑๒๓</b>	<b>๖</b>		<b>๖๖</b>			<b>๓๑๑</b>

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/ประเภทวิชา/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	-	๓๗	๓๘	๗๕
- สาขางานเกษตรศาสตร์	-	๑๓๓	-	๑๓๓
<b>ระดับ ปวส.</b>				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	-	-	-	-
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>๑๗๐</b>	<b>๓๘</b>	<b>๒๐๘</b>



๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
- สาขาวิชาพืชศาสตร์	๘	-	-	
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์	๒	-	-	
- สาขาวิชาช่างเกษตร	๘	-	-	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕	-	-	
- สาขาวิชานานยนต์	-	-	-	
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๓๓</b>			
<b>ระดับ ปวส.</b>				
- สาขาวิชาพืชสวน	๑๙	-	-	
- สาขาวิชาการจัดการผลิตสัตว์	๒	-	-	
- สาขาวิชาช่างกลเกษตร	๖	-	-	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๓๑</b>			
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๖๔</b>			

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิภาคี)

จำนวน - คน

## ๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### ๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น ระดับชาติ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

๒. รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น ระดับภาค จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

### ๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

๑. รางวัลผู้บริหารดีเด่น ในงานวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

นายเมธี ภูมิพานิช

๒. ผู้บริหารดีเด่นด้านการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

นายเด่น ณ พิโรจน์

### ๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์แก่ ออกท. ในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี เมื่อวันที่ ๑ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๑. นางจงกล เชื้อบุญมี ครูที่ปรึกษา ออกท.หน่วยสุโขทัย

๒. ครูผู้สอนดีเด่น ด้านการเรียนการสอน โดย อศจ.สุโขทัย

๑. นายดิถี วงศ์สวัสดิ์ ๒. นายสาธิต ชันทนันท์

๓. นางภัทรารามณ์ ทัพบำรุง ๔. นายมิตร พุดซ้อน

๕. นายจักรกฤษณ์ ทัพบำรุง ๖. นายปราสาท จุลพวง

๓. ครูผู้สอนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. นายชูชัย เทพวีระ ๒. นางจงกล เชื้อบุญมี

๓. นางศยามล นิตพิงศ์สุวรรณ ๔. นางสาวรัตติกาล เลื่อนชิต

๕. นายสุภชัย สุทธิสัย ๖. นายพิบูลย์ ยะโสธร

๗. นายพงศ์พิสุทธิ์ นวัตกรรม ๘. นางสุจิรา แสงไชยราช

๙. นางสาวสังวาลย์ ภูแข่งหมอก

๔. ครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์

๑. นางโชติมา	ปฐมกุลวงศ์	๒. นายนภา	แสงไชยราช
๓. นางสาวณัฐพร	ศรีแจ่ม	๔. นางเบญจา	ขวัญยืน
๕. นายยุทธนา	ถนนอมวล		

๕. บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น

๑. นางสุกัญญา	หิสาวณิชย์	๒. นายทองดี	สีศิล
๓. นายชิน	เบาบาง	๔. นางสาวเกษร	คนตรง
๕. นางนุกูล	ประเสริฐดี	๖. นายสมหมาย	ตรุณี
๗. นายวิโรจน์	ใจประเสริฐ	๘. นางสาวหยุด	ศรัศร
๙. นายประเสริฐ	ทับอูน	๑๐. นางสาวนิตยา	คำเงิน
๑๑. นางสาวสมประสงค์	อุบลสุข		

๖. นายมิตร พุดซ้อน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน จบตายหญ้า ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. นายดิถี วงศ์สวัสดิ์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน จบตายหญ้า ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๘. นายประเสริฐ ทับอูน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน จบตายหญ้า ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๙. นายสุภชัย สุทธิสัย ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน เครื่องชาร์ตแบตเตอรี่ โทรศัพท์มือถือพลังงานแสงอาทิตย์เคลื่อนที่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านอนุรักษ์พลังงาน (ด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน) ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๐. นายพรหม สอนมาลี ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน เครื่องชาร์ตแบตเตอรี่ โทรศัพท์มือถือพลังงานแสงอาทิตย์เคลื่อนที่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านอนุรักษ์พลังงาน (ด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน) ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๑. นายยุทธนา ถนนอมวล ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน เครื่องชาร์ตแบตเตอรี่ โทรศัพท์มือถือพลังงานแสงอาทิตย์เคลื่อนที่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านอนุรักษ์พลังงาน (ด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน) ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

#### ๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

๑. นางสาวสุจิตรา นันสออง ได้รับรางวัล นักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

งานประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ  
ระหว่างวันที่ ๑ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐  
ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี

สมาชิกดีเด่น ระดับชาติ

นางสาวสุจิตรา นันสออง

การประกวดผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย อกท.

- ชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง

นางสาวสุจิตรา นันสออง

นางสาวมาริสา สระทองอ้อย

สาขาพืชศาสตร์

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| - ทักษะพืชไร่ มาตรฐานเหรียญเงิน            | นางสาวณัฐนันท์ ฉันทะมิตร |
| - ทักษะการเพาะเห็ด มาตรฐานเหรียญเงิน       | นางสาวสายทิพย์ ครุฑทุ่ง  |
| - ทักษะไม้ผล มาตรฐานเหรียญเงิน             | นางสาวธัญพร สนมฉ่ำ       |
| - ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ มาตรฐานเหรียญทองแดง | นายรังสิมันต์ มีสุวรรณ   |

สาขาช่างกลเกษตร

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| - ทักษะช่างก่อสร้าง มาตรฐานเหรียญทอง | นางสาวนุชจรรย์ กุสูงเนิน |
|                                      | นายอัศราวุธ จันทะคาม     |
| - ทักษะช่างยนต์ มาตรฐานเหรียญเงิน    | นายปิยะภพ คุ่มขวัญ       |
| - ทักษะช่างสำรวจ มาตรฐานเหรียญเงิน   | นายชัชฎกร กระเซ็น        |
|                                      | นายณัฐวุฒ                |
|                                      | นายวุฒิชัย คั่นธนู       |

## สาขาประมง

- ทักษะการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ มาตรฐานเหรียญเงิน

นางสาวสุธิดี พุ่มทับทิม นายวรชา ขุนใจ

## สาขาศิลปะเกษตร

- ทักษะการจัดดอกไม้ มาตรฐานเหรียญทอง นายพิชิต จันทร์ศรีและนางสาวรัชชนันท์ บัวจันทร์

- ทักษะศิลปะประดิษฐ์ มาตรฐานเหรียญเงิน

นางสาวปราณี นະหาร นางสาวจริยา คุ่มสา

## สิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร

ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ ประแจบล็อกจากเฟืองจักรยาน มาตรฐานเหรียญเงิน

นายธีระพล ทองใบ นางสาวอัปสร เกิดอุบล

ประเภทที่ ๔ ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน เครื่องชาร์ตแบตเตอรี่โทรศัพท์มือถือเคลื่อนที่  
พลังงานแสงอาทิตย์ มาตรฐานเหรียญทองแดง

นายชวัลวิทย์ ศรีศิลป์ นายกุลวัฒน์ คงจ่าย

นายชัยรัตน์ เชื้อโฮม

ประเภทที่ ๘ ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เครื่องล้างทำความสะอาด มาตรฐานเหรียญทองแดง

นายณรงค์ศักดิ์ สระแก้ว นายสุรสิทธิ์ เวฬุมาศ

นายกฤษณะ จันทร์จิว

## การประกวดนิทรรศการทางการเกษตร

มาตรฐานเหรียญทอง เรื่อง นื่องเดือนมหัศจรรย์เพื่อร่วมโลก

นายอดิเทพ คำเรืองศรี นายเมธี มีชัย

นายมงคล กันอ่วม นางสาวเจนจิรา กันดี

นางสาวญาณิศา เยาวยอด

๓. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

### งานประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาค ภาคเหนือ

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร

#### ๑. สาขาพืชศาสตร์

##### ๑.๑ ทักษะการเพาะเห็ด

ชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานเหรียญทอง นางสาวสายทิพย์ ครุฑพุ่ม

##### ๑.๒ ทักษะพืชไร่

ชนะเลิศอันดับ ๒ นางสาวณัฐนันท์ ฉันทะมิตร

๑.๓ ทักษะไม้ผล

ชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญเงิน นางสาวฉันทพร สนมจ๋า

๑.๔ ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ

ชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญทองแดง นายรังสีมันต์ มีสุวรรณ

๒. สาขาช่างกลเกษตร

๒.๑ ทักษะช่างก่อสร้าง

ชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานเหรียญทอง นางสาวนุชจรรย์ กุสุเนน  
นายอัศราวุธ จันทะคาม

๒.๒ ทักษะช่างสำรวจ

ชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง นายชัฐกร กระเซ็น  
นายณัฐวุฒ แมนมาลัย  
นายวุฒิชัย คันธนู

๒.๓ ทักษะช่างยนต์

ชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง นายปิยะภพ คุ่มขวัญ

๓. สาขาประมง

๓.๑ ทักษะการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ

ชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานเหรียญเงิน นางสาวสุธิณี พุ่มทับทิม  
นายวรชา ขุนใจ

๔. สาขาศิลปเกษตร

๔.๑ ทักษะการจัดดอกไม้

ชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง นายณภัส บัณฑูร  
นางสาวรัชชนันท์ บัวจันทร์

๔.๒ ทักษะศิลปะประดิษฐ์

ชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานเหรียญทอง นางสาวปราณี นະหาร  
นางสาวจรรยา จรียา

๕. สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๕.๑ ประเภทที่ ๒ การประกอบอาชีพ (ประแจบล็อกจากเฟืองจักรยาน)

ชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานเหรียญทอง นายธีระพล ทองใบ  
นางสาวอัปสร เกิดอุบล

๕.๒ ประเภทที่ ๔ พลังงานและสิ่งแวดล้อม (เครื่องชาร์ตแบตเตอรี่โทรศัพท์มือถือเคลื่อนที่พลังงานแสงอาทิตย์)

ชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานเหรียญทอง นายชวัลวิทย์ ศรีศิลป์  
นายชัยรัตน์ เชื้อโฮม

นายกุลวัฒน์ คงจ่าย	นายสามารถ สุขกล้า
นายสมชาย นิยม	นางสาวมิตรสินี มั่นคำ
นางสาวกานต์ธิดา บรรทีก	นางสาวสายชล อธิปริตร

๕.๓ ประเภทที่ ๘ เทคโนโลยีการเกษตร (เครื่องล้างผักและผลไม้)

ชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานเหรียญเงิน	นายณรงค์ศักดิ์ สระแก้ว
	นายกฤษณะ จันทรีจิว
	นายสุรสิทธิ์ เวฬุมาศ

๖. ผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย ออกท.

ชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง	นางสาวสุจิตรา นันสออง
	นางสาวมารีสา สระทองอ้อย

๗. การประกวดนิทรรศการทางการเกษตรของหน่วย ออกท. (น้องเดือน มหัทศจรย์เพื่อร่วมโลก)

ชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง	
นายมงคล กันอ่วม	นายอดิเทพ คำเรืองศรี
นายเมธี มีชัย	นางสาวเจนจิรา กันดี
นางสาวญาณิศา เยาวยอด	นางสาวนัทธมน ทับเปียง
นางสาวณัฐมณฑน์ เกษรบุญมี	

๘. การประกาศเกียรติคุณ ออกท.

๘.๑ สมาชิก ออกท.ดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชนะเลิศอันดับ ๒ นางสาวสุจิตรา นันสออง

๘.๒ ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิคม ออกท.ภาคเหนือ

นายวิศัลย์ จันทิมิ

๘.๓ หน่วย ออกท.ดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชนะเลิศอันดับ ๓ หน่วยสุโขทัย

๘.๔ ชนะเลิศคะแนนรวมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

๘.๕ สมาชิก ศิษย์เก่า ออกท.ดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

อันดับที่ ๔ นายอภิวัฒน์ชัย ชุนภาคิน

๙. ออกท. หน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น อันดับที่ ๔ มาตรฐานเหรียญทอง

๑๐. นายณัฐพงษ์ นุชเปรม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน จอบตายหญ้า ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๑. นายณัฐพิงศ์ พานทอง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน จอบตายหญ้า ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๒. นายอรุณพล กลมกล่อม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน จอบตายหญ้า ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๓. นายวีรณัฐ แก้วเกตุ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน จอบตายหญ้า ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๔. นายกุลวัฒน์ คงจ่าย ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน เครื่องชาร์ตแบตเตอรี่ โทรศัพท์มือถือพลังงานแสงอาทิตย์เคลื่อนที่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านอนุรักษ์พลังงาน (ด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน) ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๕. นายชัยรัตน์ เชื้อโฮม ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน เครื่องชาร์ตแบตเตอรี่ โทรศัพท์มือถือพลังงานแสงอาทิตย์เคลื่อนที่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านอนุรักษ์พลังงาน (ด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน) ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๖. นายชวัลวิทย์ ศรีศิลป์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชื่อผลงาน เครื่องชาร์ตแบตเตอรี่ โทรศัพท์มือถือพลังงานแสงอาทิตย์เคลื่อนที่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านอนุรักษ์พลังงาน (ด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน) ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙



### ๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### ๓.๑.๑ ปรัชญา

ความรู้ดี ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคมเจริญ

##### ๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรสู่ระดับสากล

##### ๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่สากล
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร
๓. พัฒนาระบบบริการจัดการให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนางานฟาร์มเชิงธุรกิจและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
๕. สร้างเครือข่ายและความร่วมมืออาชีวศึกษา
๖. วิจัยพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้และเทคโนโลยีการเกษตร
๗. เสริมสร้างงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
๘. ทะนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

##### ๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเทคโนโลยีเกษตรที่มีคุณภาพ

##### ๓.๑.๕ เอกลักษณ์

เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเทคโนโลยีเกษตรที่มีคุณภาพ

### ๓.๑.๕ ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการ	งบดำเนินการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๙,๕๓๗,๙๓๕.๖๑	๑๓๖,๐๐๕.๔๗	๑.๔๓	
๒. ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม		๑,๕๒๙,๐๐๐	๑๖.๐๓	
๓. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน		๑๖๓,๘๙๖.๙๐	๑.๗๒	
๔. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านการรักษาดินแดน เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๖๘๑,๑๗๘	๗.๑๔	
๕. ใช้จ่ายพัฒนาฝ่ายบริหารทรัพยากร		๒๖๒,๐๔๖.๗๐		
๖. ใช้จ่ายพัฒนาฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		๖๘,๑๗๒.๐๐		
๗. ใช้จ่ายพัฒนาฝ่ายวิชาการ		๖๔,๒๒๙.๔๓		
๗. ใช้จ่ายพัฒนาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		๑๕,๐๐๐.๐๐		
<b>รวมรายการ</b>		<b>๒,๙๑๙,๕๒๘.๕</b>		

### ๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษา อาชีวะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อพบปะผู้ปกครอง ติดตาม แก้ไขปัญหาเพื่อลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน</li> <li>- จัดครูเจ้าของภาษาสอนเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน - นักศึกษาหลังเลิกเรียน</li> </ul>
การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</li> <li>- โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษา อาชีวะ</li> <li>- โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน Mini English Program สาขาสัตวศาสตร์</li> </ul>	<p>ผลจากการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านอังกฤษให้กับนักเรียนนักศึกษา ได้มีความรู้ทักษะทางภาษาเพิ่มมากขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</p>
การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๕๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้พี่ชสวนประดับ</li> <li>- โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ</li> <li>- โครงการวัดมาตรฐานวิชาชีพ V - NET</li> <li>- โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)</li> <li>- โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษา อาชีวะ</li> <li>- โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษา อาชีวศึกษาในต่างประเทศเพื่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน มีการอัปเดตข้อมูล</li> <li>- มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์อย่างต่อเนื่อง โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จากการประกวดโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- จัดครูเจ้าของภาษาสอนเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน - นักศึกษาหลังเลิกเรียน</li> <li>- นักศึกษาวิภาคิมีการฝึกงานในต่างประเทศ</li> <li>- นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพต่างๆ ในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ</li> </ul>

	<p>สร้างทุนปัญญาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ</li> </ul>	<p>สยามบรมราชกุมารี</p>
--	---	-------------------------

## ๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชา เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

##### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนผู้ตอบกลับ
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้กำหนดให้นักเรียน/นักศึกษาเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อให้มีความรู้มีทักษะวิชาชีพ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก, สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการออกสู่ตลาดแรงงาน และสามารถนำไปปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้
๒. สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ครู อาจารย์ ออกนิเทศ ติดตาม นักเรียน/นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ทั้งในจังหวัด และต่างจังหวัด
๓. สถานศึกษาดำเนินการจัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้สถานประกอบการ, หน่วยงาน, สถานศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัยไปปฏิบัติงาน หรือศึกษาต่อ โดยให้หน่วยงานต่างๆออกแบบสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ๓ ด้าน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน พร้อมทั้งเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และอภิปรายผล

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

๑. คุณภาพของผู้เรียน สถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก
๒. กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการและหน่วยงานจากสถานศึกษา สามารถมีข้อมูลร่องรอย และหลักฐานชัดเจน

๓. การสร้างเครื่องมือสำรวจความพึงพอใจในการวัดคุณภาพผู้เรียนมีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน
๔. สถานศึกษามีการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบรายงานผลการเรียนได้เป็นอย่างดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาที่ประกอบอาชีพ และสถานศึกษาที่เข้ารับการศึกษาคือให้ชัดเจน
๒. ความพึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ควรให้มีความหลากหลาย และครบทุกกลุ่ม

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาพัฒนาระบบการดูแล ติดตาม ช่วยเหลือ ให้ผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระ ให้สามารถสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ และชุมชน

๒. สถานศึกษาจัดรูปแบบการสอน พร้อมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างคนดีเพื่อประกันความสามารถ และเข้าสู่การประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

#### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการ/ให้แผนกวิชากำหนดงานต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานต่างๆ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพ

๒. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่เป็นการพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. กรณีมีนักเรียน - นักศึกษาขาดเรียนหรือขาดกิจกรรมหน้าเสาธง ครูที่ปรึกษาจะติดตามโดยการโทรศัพท์ จดหมาย และติดต่อผู้ปกครองเพื่อแจ้งให้ทราบถึงการขาดเรียนของนักเรียนนักศึกษา หากมีปัญหาเรื่องการเรียน หรือเรื่องอื่นๆ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับฝ่ายบริหารจะประสานงานในการแก้ปัญหา ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน

๔. ครูที่ปรึกษามีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อปรึกษาหารือกับผู้ปกครอง กรณีถ้าพบนักเรียนมีปัญหาไม่ว่าจะด้านการเรียน ความประพฤติ หรืออื่นๆ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากการประเมินร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า โดยสำรวจข้อมูลผู้เรียนแรกเข้า และการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนกลุ่มเดียวกัน ในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ผลการดำเนินงานดังตารางต่อไปนี้

ตารางบันทึกจำนวนผู้เรียนแรกเข้าระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส. ๒ แยกตามสาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา และสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้น	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้า	ร้อยละ
ปวช.๓	พีชศาสตร์	๒๔	๘	๓๓.๓๓
	สัตวศาสตร์	๑๔	๒	๑๔.๒๕
	ช่างเกษตร	๓๙	๘	๒๐.๕๑
ปวส.๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๓	๑๕	๖๕.๒๑
	พีชศาสตร์	๒๑	๑๙	๙๐.๔๗
	สัตวศาสตร์	๗	๒	๒๘.๕๗

ระดับชั้น	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาเมื่อเทียบ กับแรกเข้า	ร้อยละ
	ช่างกลเกษตร	๑๐	๖	๖๐
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕	๔	๒๖.๖๖
	รวม	๑๕๓	๖๔	๔๒
<b>ระดับคุณภาพ</b>				<b>๒.๖๒</b>

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐ สรุปผลการดำเนินการมีค่าคะแนน ๒.๖๒

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก                       ดี                               พอใช้  
 ต้องปรับปรุง               ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการ/ให้แผนกวิชากำหนดงานต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางานต่างๆ ให้นักเรียน - นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่เป็นการพัฒนา ส่งเสริม ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ กรณีมีนักเรียน - นักศึกษาขาดเรียนหรือขาดกิจกรรมหน้าเสาธง ครูที่ปรึกษาจะติดตามโดยการโทรศัพท์ จดหมาย และติดต่อผู้ปกครองเพื่อแจ้งให้ทราบถึงการขาดเรียนของนักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษามีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน

### จุดที่ควรพัฒนา

ครูที่ปรึกษาควรออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - นักศึกษา ให้มากกว่าเดิม ใช้ความสนิทสนม ความไว้วางใจ ต่อผู้ปกครองและตัวผู้เรียน เพื่อติดตามความประพฤติ การเรียนของผู้เรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักศึกษาร่วมกับเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมของผู้เรียน

๒. สถานศึกษา ครู ต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน พฤติกรรมและความก้าวหน้าของนักเรียน - นักศึกษาเพื่อแจ้งให้พ่อแม่ ผู้ปกครองทราบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียน



๓. ครูต้องส่งเสริมให้นักเรียน - นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองโดยเฉพาะ การมีจิตสำนึก ความเอาใจใส่ในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของครู

๑. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกครู "กิจกรรมครูคุณธรรม"
๒. กิจกรรมเชิดชูครูมาเข้าแถว (ครูดีศรีเกษตร)
๓. กิจกรรมครูเกษตรยุคใหม่ใส่ใจการแต่งกาย

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของนักเรียน

๑. กิจกรรมตะกร้าหน้าห้อง
๒. กิจกรรม "พี่รักน้อง น้องรักพี่"
๓. กิจกรรมเด็กเกษตรร่วมใจเข้าแถวเคารพธงชาติ

#### ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าอบรมได้ร่วมกิจกรรมต่างๆร่วมกัน เกิดความรัก ความสามัคคีปรองดองในหมู่คณะ มีวินัย รับผิดชอบต่อ ผู้อบรมให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของสถานศึกษา ได้พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมมากขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๘๗

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

### จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน - นักศึกษาเกิดความสามัคคีมากขึ้น และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของสถานศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู นักเรียน - นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ดี สถานศึกษาควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน - นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคมต่อไป

๒. สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมสร้างความรัก ความสามัคคี ความรับผิดชอบและความมีระเบียบวินัยในองค์กรอย่างต่อเนื่อง

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

#### ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้อำนวยการมีการประชุมชี้แจงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียน - นักศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ในการจัดประชุมต่างๆ เช่น ประชุมประจำเดือน ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เป็นต้น ได้รับทราบนโยบายที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. ผู้อำนวยการมีการเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมเพื่อร่วมกำหนดวางแผน โครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้วิทยาลัยฯ ดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเปิดบ้านอาชีวศึกษา (Open House)

๒. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน

๓. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

๔. โครงการ Fix it Center

๕. โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการวางแผน/โครงการ ในการดำเนินงาน กิจกรรม อื่นๆ ที่เป็นไปตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารควรสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายหรือแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนเหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัย รวมทั้งให้การสนับสนุนไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร วัสดุ - อุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินงานครั้งต่อไป

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดย

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีจำนวนครูในสาขาวิชาชีพในแต่ละแผนกวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง จำนวน ๓๔ คน และมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๐๕ คน ดังนั้นอัตราตามเกณฑ์กำลังสัดส่วนครู : ผู้เรียน คือ ๑ : ๙

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษา ตรงกับสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ผู้ที่จะสอนในแต่ละสาขาวิชา ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษา ให้มีวุฒิ การศึกษาตรงตามสาขาวิชาชีพและมีบางสาขาวิชาที่ครูได้เข้ารับการพัฒนาระดับปริญญาโทเพิ่มเติมรวมทั้ง ๓๔ คน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอน ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในแต่ละรายวิชา ตรงตามตารางสอนของผู้สอนในแต่ละ แผนกวิชา

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาครูภายในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ตรงตามรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพ ตรงตามรายวิชาที่สอนหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จำนวน ๓๔ คน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖. ๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนด จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกลุ่มงานบริการ และสนับสนุนตามเกณฑ์อัตรากำลังจำนวน ๒๓ คน และจำนวนนักเรียน นักศึกษา ๓๐๕ คน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีสัดส่วนจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ๒๓ คน : ผู้เรียน ๓๐๕ คน คิดตามอัตรา มาตรฐานอัตรากำลังเป็น ๑ : ๑๓ คน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการคัดเลือกบุคคลเข้ารับประกาศเกียรติคุณต่างๆ จากองค์กรภายนอก

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้บุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดเพื่อรับรางวัลหรือเกียรติบัตรต่างๆ

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลจากการปฏิบัติงานต่างๆในสถานศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลในด้านต่างๆ ทั้งหมด ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

### จุดเด่น

ครูมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ได้รับการพัฒนาความรู้ตามสาขาวิชาที่สอน และมีสัดส่วนต่อผู้เรียนสูง รวมทั้งได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาวิชาการควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมและด้านเทคโนโลยีต่างๆอย่างเหมาะสม

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การเข้ารับอบรมพัฒนาความรู้ของครู ควรจะดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของครู นักเรียน นักศึกษาจะได้รับความรู้อย่างเต็มที่

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

#### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๙ มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาบริหารจัดการการเงินงบประมาณต่างๆตามแผนรายจ่ายโครงการ ตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายค่าเป็นค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนในแต่ละสาขาวิชาตามแผนรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชามีวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อการเรียนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เช่น การจัดสอนหลักสูตรระยะสั้น

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้เปิดการสอนหลักสูตรระยะสั้นแก่บุคคลภายนอก ในด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา เช่นงานประชุมวิชาการองค์กร เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักศึกษาได้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในสาขาต่างๆ และได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การแข่งขันกีฬาภายใน พิธีบวงสรวงพระพิรุณ

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการจ่ายเงินงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาทำร่วมกันเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการรักษาดีเกิดทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)



## จุดเด่น

สถานศึกษามีการมีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ตามแผนงาน

## จุดที่ควรพัฒนา

- จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนให้เพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
- จัดสรรค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนให้มากขึ้น

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนและค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนให้มากขึ้น

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล

### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สारสนเทศสวยงามและปลอดภัย

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

๑.๑ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ใน กิจกรรมที่ ๕ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ

๑.๒ กิจกรรม big cleaning day

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

๒.๑ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ใน กิจกรรมที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖ และ ๗ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงอาคาร เช่น อาคารเรียน อาคารฝึกงาน บ้านพักครู หอพักนักเรียน

นักศึกษา เป็นต้น

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซม โต๊ะ เก้าอี้ ประตู หน้าต่าง ห้องเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปา ท่อประปา และสุขภัณฑ์

- ท่อน้ำใช้

- อุปกรณ์ประปาต่าง ๆ เช่น หัวก๊อก

- วาล์วน้ำ ข้อต่อตรง, เกลียว ข้องอ ฯลฯ

กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่นหลอดไฟฟ้า เป็นหลอด LED เป็นต้น

กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ

กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ และซ่อมบำรุงรักษา ในการดูแลอาคารสถานที่และจัดภูมิทัศน์ฯ

กิจกรรมที่ ๗ จัดเตรียมพลังงาน เช่น น้ำมันเชื้อเพลิงใส่เครื่องตัดหญ้า , น้ำมันเครื่อง , น้ำมันขจัดสนิม ฯลฯ

๒.๒ โครงการพัฒนากล้องวงจรปิด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ มีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- บันทึกข้อความขออนุญาตซ่อมแซมปรับปรุงห้องประชุมอาคาร ๘

- บันทึกข้อความซ่อมเครื่องปรับอากาศ

- บันทึกข้อความของปรับปรุงอาคารเรียนแผนกวิชาพืชศาสตร์

- บันทึกข้อความขออนุญาตซ่อมคอมพิวเตอร์

- หนังสือส่ง ขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และบุคลากร

- บันทึกข้อความขออนุมัติซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และวัสดุอุปกรณ์

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการดำเนินการจัดหา การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ต่างๆ ตลอดจนการซ่อมแซม ให้บุคลากรได้มีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้ยังคงสภาพใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก

- ๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- ๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- ๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- ๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ระบบฐานข้อมูลภายในวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเป็นระบบระเบียบมากขึ้น

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกให้ทราบถึงระบบฐานข้อมูลภายในวิทยาลัย มีการปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน - นักศึกษา รวมถึงบุคคลภายนอกได้เข้าถึงข้อมูลต่างๆของวิทยาลัย ได้ใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึง

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)
- พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ มีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

#### จุดที่ควรพัฒนา

ระบบฐานข้อมูลบางครั้งมีการปรับปรุงข้อมูลล่าช้า ทำให้มีผลเสียเข้าไม่ถึงข้อมูลปัจจุบัน

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดทำโครงการที่พัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่องและควรมีบุคลากรที่คอยดูแลระบบเฉพาะด้าน และควรมีการอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

#### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาดำเนินแผนงาน โครงการ ให้แผนกวิชาซีพีมีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

แผนกวิชาซีพีได้ประสานความร่วมมือกับบุคคล สถานประกอบการ ฯลฯ เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษา ได้ออกไปฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้และประสบการณ์ที่จะได้รับเมื่อออกไปประกอบอาชีพในอนาคต

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาจัดให้มีบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ด้านระบบทวิภาคี มีนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ในฟาร์มที่ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาสัตวศาสตร์ จำนวน ๑ คน และสาขาวิชาช่างกลเกษตร จำนวน ๒ คน

๒. ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ มีนักเรียน - นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ จำนวน ๓๐ สถานประกอบการ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาให้แต่ละแผนกวิชาให้มีความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนการสอน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

แผนกวิชามีการดำเนินงานให้มีความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนการสอนนั้น ผลการดำเนินงานจากแผนกวิชาชีพได้มีการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากร เพื่อให้ความรู้ต่างๆ แก่นักเรียน - นักศึกษา แต่ไม่ครบทุกแผนกวิชา ได้นำไปพัฒนาตนเองในการออกไปประกอบวิชาชีพต่อไป

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีหน่วยงานภายนอกที่มอบทุนการศึกษา คือ

๑. ธนาคารออมสิน ได้มอบรางวัลให้กับนักศึกษา จำนวน ๑ คน คือ นางสาวสุจิตรา นันสอวง จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ซึ่งเป็นนักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ
๒. สนามบินสุโขทัย มอบทุนการศึกษา จำนวน ๔ ทุนๆละ ๑,๐๐๐ บาท พร้อมอุปกรณ์กีฬา
๓. กาชาดจังหวัดสุโขทัย มอบทุนการศึกษา จำนวน ๓ ทุนๆละ ๒,๐๐๐ บาท

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ อย่างไม่อย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- กิจกรรมมอบทุนการศึกษาในวันเด็กแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ สนามบึงสุโขทัย
- กิจกรรมศิษย์เก่ามอบทุนการศึกษาในวันครู ประจำปี ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย
- หน่วยกาชาดจังหวัดสุโขทัยมอบทุนการศึกษา จำนวน ๓ ทุนๆละ ๒,๐๐๐ บาท
- ร้านสหกรณ์เกษตรสุโขทัย บริจาคพานพุ่มดอกมะลิ สก. จำนวน ๑ คู่
- นางจิตรา รุจิรัตน์กุล บริจาครถจักรยานยนต์ จำนวน ๑ คัน ยี่ห้อ YAMAHA ทะเบียน ช-๐๖๕๘ สุโขทัย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในแผนกวิชาช่างกลเกษตร
- นางศยามล นิตพิงศ์สุวรรณ บริจาคเครื่องปริ้นเตอร์ ยี่ห้อ HP รุ่น Laser Jet P๑๐๐๕ จำนวน ๑ เครื่อง ให้แก่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักเรียน - นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ได้มีโอกาสในการศึกษาต่อหรือในระดับที่สูงขึ้น เป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง และรู้จักการใช้เงินอย่างประหยัด

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

### จุดเด่น

๑. สถานศึกษาจัดให้มีบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ในแต่ละแผนกวิชา

๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกปี

๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ อย่างไม่อย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

แผนกวิชาควรมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ครบทุกแผนกวิชา

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ทุกแผนกวิชาควรมีบุคลากรภายนอก วิทยากรเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

##### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

โครงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะ

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

รายงานสรุปการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ และ ๒/๒๕๕๙

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

##### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

โครงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะ

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

รายงานสรุปการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ และ ๒/๒๕๕๙

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการเรียนรู้

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนส่งสมุดสำรวจเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนระดับชั้น ปวช.และปวส. ทั้งหมดทุก  
รายวิชา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ มีโครงการนิเทศภายในแผนกวิชาสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

บันทึกผลการนิเทศแผนกวิชา/ภาพถ่าย ข้อเสนอแนะต่างๆ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

แผนกวิชาสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดทำงานวิจัย เพื่อนำมาแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนการสอนของครู  
ต่อนักเรียน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูในแต่ละสาขาวิชาได้ดำเนินการทำงานวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการ  
เรียนการสอน



### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

### จุดเด่น

### จุดที่ควรพัฒนา

การนำผลจากปัญหาที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนมาวิจัยใช้แก้ปัญหาผู้เรียน

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรลดภาระงานอื่นๆของครูผู้สอนประจำรายวิชาเพื่อที่ครูจะได้มีเวลาในการเตรียมการสอนอย่างเต็มที่

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครอบคลุมทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

งานหลักสูตรและการเรียนการสอน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา/กลุ่มวิชา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

รายวิชาที่มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา มีดังนี้

๑. รายวิชาปรับปรุงพันธุ์สัตว์
๒. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง นำนมข้าวโพด
๓. หลักสูตรระยะสั้น เรื่อง การตัดดอกไม้

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

**จุดเด่น**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรส่งเสริมให้ครูประจำรายวิชามีการพัฒนารายวิชาเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน - นักศึกษา มีคุณภาพ มีความรู้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

ลดภาระงานอื่นๆของครูผู้สอนประจำรายวิชาเพื่อที่ครูจะได้พัฒนารายวิชาของตนเอง

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา**

**ประเด็นการประเมิน ๑**

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีเบทาโกรระดับปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. ติดต่อประสานงานกับบริษัทเบทาโกร จำกัด มหาชน

๓. รับสมัครนักศึกษาเข้าเรียนในโครงการฯ

๔. เข้าร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาในระบบทวิภาคีร่วมกับบริษัทเบทาโกร จำกัด มหาชน จำนวน ๒ ครั้ง คือ แรกเข้าและก่อนเข้าฝึกงานในฟาร์ม

๕. จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาจำนวน ๑ ปีการศึกษาในสถานประกอบ ๑ ปีการศึกษา

๖. ครูมีการนิเทศในฟาร์มอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๗. นักเรียน - นักศึกษาสัมมนาการฝึกงานก่อนจบการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นักเรียน - นักศึกษาผ่านการเรียนรู้ในสถานศึกษา พร้อมเข้าฝึกงานในสถานประกอบการงานฟาร์มจำนวน ๖ คน

๒. เป็น Excellent Model School ซึ่งเป็น ๑ ใน ๔๖ สถานศึกษาทั่วประเทศ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ส่งนักเรียน ปวช.๒ และ ปวส.๑ ทุกสาขาวิชาเข้าฝึกงานและฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ตรงกับสาขางานที่เรียน

๒. มีครูนิเทศผู้เรียนทุกคนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักเรียน - นักศึกษาทุกคน (๑๐๐ %) สามารถผ่านการฝึกงานและฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ในแต่ละแผนกวิชาได้มีการมอบหมายให้นักเรียน - นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขางานที่เรียน โดยระดับ ปวช. ๓ และปวส. ๒ คน ก่อนจบการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักเรียน - นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขางานที่เรียนทุกคน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาดำเนินการให้แต่ละแผนกวิชาจัดให้ผู้เรียนระดับปวช.๓ และปวส.๒ ได้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตร

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักเรียน - นักศึกษา ระดับชั้นปวช.๓ และปวส.๒ มีการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยแยกตามแผนกวิชา และมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละแผนกวิชา ดังตาราง

ระดับชั้น	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ (ครั้งแรก)	ร้อยละ
ปวช.๓	พืชศาสตร์	๑๕	๑๕	๑๐๐
	สัตวศาสตร์	๘	๓	๓๘
	ช่างเกษตร	๒๑	๑	๕
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๘	๐	๐
รวม ปวช.		๖๒	๑๙	๓๐.๖๔
ระดับชั้น	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ (ครั้งแรก)	ร้อยละ
ปวส.๒	พืชศาสตร์	๒๐	๒๐	๑๐๐
	สัตวศาสตร์	๘	๓	๓๘
	ช่างกลเกษตร	๗	๑	๑๔.๒๘
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕	๐	๐
รวมปวส.		๕๐	๒๔	๔๘
รวมทั้งหมด		๑๐๒	๔๓	๔๒.๑๕

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เป็นการแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคและระดับชาติ

๒. มอบทุนการศึกษาและเกียรติบัตรให้นักเรียน - นักศึกษาที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยมในแต่ละสาขาวิชาของทุกชั้นปี

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคและระดับชาติ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

เป็น ๑ ใน ๔๖ สถานศึกษาทั่วประเทศที่เป็น Excellent Model School

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มสาขาวิชาในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรบูรณาการหลักการ MEP ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

#### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. โครงการถวายเทียนจำนำพรรษา
๕. โครงการพบพระวันพุธ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ มีนักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๙๑.๕๒% ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษา ได้ถวายพระพร

และแสดงความจงรักภักดีแต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

๒. จัดกิจกรรมเลือกตั้ง เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๘๘.๔๓ % นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ มีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและได้ นายก อท.หน่วยสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. จัดกิจกรรมไหว้ครู เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ๑๐๐% นักเรียนนักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู ได้แสดงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิต่อครูผู้มีพระคุณ

๔. จัดกิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๙๒.๔๒ % นักเรียนนักศึกษา ได้สืบสานกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ตลอดไป

๕. จัดกิจกรรมพบพระวันพุธ ระหว่างวันที่ ๑๕ มิถุนายน ถึงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ มีนักเรียน- นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๘๖.๓๖ % นักเรียน - นักศึกษา ได้ซึมซับคำสอนของศาสนาพุทธ ฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ความเสียสละ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเปลี่ยนขยะเป็นเงิน

๒. โครงการขายขวดแลกไข่

๓. โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ ครบรอบ ๗๐ปี

๔. โครงการ Big Cleaning Day

๕. โครงการผลิตข้าวโพดหวานเพื่อจำหน่าย

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดกิจกรรมเปลี่ยนขยะเป็นเงิน เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ถึงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียนนักศึกษา มีลักษณะนิสัยรักความสะอาด ทั้งขยะลงถังขยะมากขึ้น เกิดความคิดที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองในการทิ้งขยะ

๒. จัดกิจกรรมขายขวดแลกไข่ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ มีนักเรียน - นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียน - นักศึกษา มีลักษณะนิสัยรักความสะอาด ทั้งขยะลงถังขยะมากขึ้น เกิดความคิดที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองในการทิ้งขยะ

๓. จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล

เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ ครบรอบ ๗๐ปี เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ มีนักเรียน - นักศึกษาร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียน - นักศึกษาใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้สถานศึกษา

๔. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ มีนักเรียน - นักศึกษาร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียน - นักศึกษา มีความตระหนักรู้ในตน ความเห็นใจผู้อื่น ความภูมิใจในตนเอง ความรับผิดชอบต่อสังคม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

๕. จัดกิจกรรมผลิตข้าวโพดหวานเพื่อจำหน่าย ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ถึงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ มีนักเรียน - นักศึกษาร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียน นักศึกษา เกิดความรัก ศรัทธา ความภาคภูมิใจและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพชุมชน สังคม ได้บริโภคข้าวโพดหวานที่มีคุณภาพ ปลอดภัยจากสารพิษ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการกีฬา “นันทริเกมส์”

๒. กิจกรรมการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย-หญิง ประกวดโคบาล ขวัญใจโคบาล ในการประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยสุโขทัย ครั้งที่ ๓๘

๓. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่

๔. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

๕. โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดกิจกรรมกีฬาสีนันทริเกมส์ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สนามกีฬาฟุตบอล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย มีนักเรียน - นักศึกษาร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียน - นักศึกษามีการพัฒนาให้เกิดบุคลิกลักษณะความเป็นผู้นำทางกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญาและจิตวิญญาณใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยหันมาออกกำลังกายทำให้ห่างไกลยาเสพติดและเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง

๒. จัดกิจกรรมการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย-หญิง ประกวดโคบาล ขวัญใจโคบาล วันที่ ๑๗-๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม อาคาร ๘ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัยมีนักเรียน - นักศึกษาร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๘๖.๑๖%

๓. กิจกรรมปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน - นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมอาคาร ๘ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัยมีนักเรียน - นักศึกษาใหม่ร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๙๗.๓๗ % นักเรียน นักศึกษามีความรักใคร่ สามัคคี

๔. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมอาคาร ๘ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัยมีนักเรียน - นักศึกษาใหม่ร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียน - นักศึกษามีความสนุกสนาน มีการแลกเปลี่ยนของขวัญและรับประทานอาหารร่วมกัน

๕. กิจกรรมร่วมสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๐ มีนักเรียน - นักศึกษาประดับตกแต่งขบวนรถสงกรานต์และร่วมขบวนแห่กับหน่วยงานต่าง ๆ ในอำเภอสวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการจำหน่ายสินค้า(ร้านอิมอิม)

๒. โครงการนาข้าว

๓. โครงการปลูกข้าวโพดหวาน

๔. โครงการปลูกฝังให้น้องอยู่อย่างพอเพียง

๕. โครงการคาร์แคร์

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดกิจกรรมจำหน่ายสินค้า (ร้านอิมอิม) ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคมถึงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ชุมร้านค้า หน้าอาคาร ๓ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย นักเรียนนักศึกษาร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียนนักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ จากการเรียนจนเกิดทักษะ และประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจระหว่างเรียนมีพฤติกรรมในการออมทรัพย์ดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดกิจกรรมการทำนาข้าว วันที่ ๒๐ กรกฎาคม - ถึงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ แปลงนาข้าวข้างอาคาร ๒ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัยมีนักเรียนนักศึกษาร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % เป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพโดยการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน

๓. จัดกิจกรรมข้าวโพดหวานเพื่อจำหน่ายวันที่ ๑ มิถุนายน ถึงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ แปลงสร้างและพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัยมีนักเรียนนักศึกษาร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % เป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพของสมาชิกโดยการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เป็นการใช้ความรู้ มีคุณธรรมในการผลิตให้ปลอดภัย

๔. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้น้องอยู่อย่างพอเพียง เมื่อวันที่ ๔ - ๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียนนักศึกษา มีความเอื้ออาทรมีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม



สามารถทำงานได้ด้วยตนเอง พึ่งพาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. จัดกิจกรรมโครงการคาร์แคร์วันที่ ๖ กรกฎาคม - ๙ กันยายน ๒๕๕๙ ณ แผนกวิชาช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๘๗.๘๘% เป็นการพัฒนา ความรู้ทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพ โดยการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง สามารถนำไปประกอบอาชีพ และแนะนำผู้อื่นได้ ดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มใน การบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียน แต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปลูกฝังให้น้องอยู่อย่างพอเพียง
๒. โครงการอำเภอยิ้ม
๓. โครงการปันความรู้ที่สู่น้อง
๔. โครงการ Fix It Center
๕. โครงการพี่สอนน้อง

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้น้องอยู่อย่างพอเพียงเมื่อวันที่ ๔ - ๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ มีนักเรียน - นักศึกษา ร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียนนักศึกษา มีความเอื้ออาทรมีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม สามารถทำงานได้ด้วยตนเอง พึ่งพาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. จัดกิจกรรมอำเภอยิ้ม เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ มีนักเรียน - นักศึกษาร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียน - นักศึกษาร่วมกันทำ EM และนำไปบริการให้กับชุมชน นักเรียน - นักศึกษามีความเอื้อ อาทรมีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวมสามารถทำงานได้ด้วยตนเอง พึ่งพาตนเองและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้

๓. จัดกิจกรรมปันความรู้ที่สู่น้อง เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ถึง ๗ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียน บ้านร่มเกล้า อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง มีนักเรียน - นักศึกษาร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % นักเรียนนักศึกษาไปให้ความรู้เกี่ยวกับการดำรงตนแบบพึ่งพาตนเอง ได้แก่ การตรวจวิเคราะห์ดิน การ ขยายพันธุ์พืช การทำน้ำผลไม้ การปรับจูนสัญญาณดาวเทียม เป็นต้น นักเรียนนักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีความ กล้าพูด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ดี

๔. จัดกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ บ้านวัวเห่า ตำบลดงคู่ อำเภอสวี จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น

๘๖.๓๖ % นักเรียนนักศึกษาให้บริการซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตรและการตรวจวิเคราะห์ดิน เป็นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สังคมและองค์กรอื่นๆ

๕. จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนบ้านห้วยหยวก ตำบลบ้านแก่ง อำเภอสรีสะเกษนาถ จังหวัดสุโขทัยมีนักเรียนนักศึกษาร่วมกิจกรรม คิดเป็น ๑๐๐ % เป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพโดยการปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริง สามารถนำไปประกอบอาชีพและแนะนำผู้อื่นได้

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

วิทยาลัยฯมีองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการดำเนินงานองค์การ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ จำนวน ๕ ชมรม ในการขับเคลื่อนกิจกรรมหลัก ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำ กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ และกิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชนสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

#### จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัย ฯ จัดกิจกรรมค่อนข้างมาก และเมื่อดำเนินกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ผู้รับผิดชอบไม่ค่อยมีเวลาในการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการวางแผนในการจัดกิจกรรมและขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการดำเนินงานด้วยความรัก สามัคคี มีความเอื้ออาทรต่อกัน

## มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ติดตามตรวจสอบคุณภาพและการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน ประจำปี 2559
๒. จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการจัดทำ การประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ให้ครูและ บุคลากรทุกคน
๓. ในการประชุมครูประจำเดือน ได้มีการประชุมและชี้แจงเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. ดำเนินการติดตามตรวจสอบและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้มีการนำเสนอรายงาน ความก้าวหน้าการประเมินตนเอง เพื่อให้บุคลากรได้นำผลการประเมินรวมทั้งข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๕. รายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ความร่วมมือในการ จัดทำผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

### จุดเด่น

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการประชุมมอบหมายตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน ให้ตัวบ่งชี้ตรงกับงานที่บุคลากรรับผิดชอบ

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรสร้างความเข้าใจในแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีความเข้าใจชัดเจนทุกคน เพื่อที่จะได้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

#### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ....
๒. ....
๓. ....

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ....
๒. ....
๓. ....

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

จุดเด่น

.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....

ตัวบ่งชี้	ข้อมูล ย้อนหลัง .....	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ไม่พัฒนา
		๒๕๕๙	.....	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน		๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม		๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด		๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร		๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน		๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล		๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา		๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา		๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา		๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา		๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		๕		

## ๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### ๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๓	พอใช้
<b>มาตรฐานที่ ๒</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๒	ควรปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ " ดีมาก "	จำนวน	๖	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ " ดี "	จำนวน	๓	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ " พอใช้ "	จำนวน	๓	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ " ต้องปรับปรุง "	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ " ต้องปรับปรุงเร่งด่วน "	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

## ๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### ๕.๒.๑ จุดเด่น

๓. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากชุมชนในท้องถิ่นทั้งในจังหวัดสุโขทัยและจังหวัดใกล้เคียง ในความเป็นเลิศทางวิชาการและการบริการแก่ชุมชนด้านวิชาชีพต่างๆ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์กับหน่วยงานและชุมชนเป็นอย่างดี

๔. สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมให้ความร่วมมือและสนับสนุนงบประมาณต่างๆ เพื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๓. สถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน และฝึกงานมีความพึงพอใจในความรู้ ความสามารถและทักษะของผู้สำเร็จการศึกษา

๔. บุคลากรของสถานศึกษา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพที่ดี มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความตระหนัก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยให้ความร่วมมือและปฏิบัติงาน ตามนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

๕. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดประชุม จัดอบรม เพื่อให้ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอนแบบฐานสมรรถนะการบูรณาการ การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ มีสถานประกอบการที่ทันสมัยให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์

๖. สถานศึกษา จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาอย่างหลากหลายส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะเป็นจำนวนมาก

๗. มีการจัดกิจกรรม / โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคมอย่างหลากหลาย

๘. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของวิทยาลัยฯ

### ๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การศึกษาถึงปัญหา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. การศึกษาถึงสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียนและแนวทางแก้ไขเป็นรายบุคคล

๓. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานและชุมชน รวมถึงพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารให้เพิ่มมากขึ้น

๔. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๕. ควรพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลของแต่ละตัวบ่งชี้ให้เป็นระบบ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพภายในประจำปี และเขียนแผนพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป



### ๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑.๑ พัฒนาผู้เรียนด้านผู้สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร  
๑.๒ พัฒนาระบบครูที่ปรึกษา และงานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาเพื่อช่วยกัน  
ดูแลนักศึกษาให้ออกกลางคันให้น้อยลง

๑.๓ จัดทำโครงการวิจัยการแก้ปัญหา นักศึกษาออกกลางคัน

๑.๔ การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอน

### ๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. พัฒนาและจัดท้าวิสิต - ครูภัณฑ์พื้นฐาน และสื่อต่าง ๆ ให้เพียงพอในแต่ละสาขาวิชาที่เปิดสอน  
๒. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากขึ้น  
๓. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน  
ของหลักสูตร

๔. ส่งเสริมด้านงบประมาณเพื่อให้ครูและนักศึกษามีการจัดทำโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์  
นวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นและอย่างต่อเนื่อง

๕. พัฒนาการจัดทำข้อมูลพื้นฐานให้เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๖. ด้านงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยีทั้งจากภาครัฐและเอกชน

๗. การช่วยเหลือจากสถานประกอบการในการรับนักศึกษาฝึกงาน